

Årsplan for Trollebo



Hei alle sammen

Dette året har vi en litt annerledes sammensatt gruppe på Trollebo. Fordi vi ikke hadde mulighet til å flytte alle overflytterne i fjor høst så får vi en 1-4 års avdeling. Barnegruppa består av 3 barn født 2014, 4 barn født i 2015, 6 barn født i 2016 og 2 barn født i 2017. Kristoffer begynner i januar og Selma i februar og da er avdelingen fylt.

Det at barnegruppen har større spredning i alder setter større krav til oss i personalet at alle får dekt sine behov og at alle får oppleve utvikling og utfordringer ut i fra sitt nivå. Vi ønsker å dele i grupper slik at barna skal få oppleve aktiviteter tilpasset alder. I tillegg må de største lære seg å ta hensyn til de minste samtidig som de må få mulighet til å leke uforstyrret noen ganger.

Omsorg og trygghet.

Omsorg og trygghet er to viktige begreper for oss på Trollebo. Omsorg er et viktig nøkkelord for barns trygghet og trivsel og som bidrar til utvikling av empati og nestekjærlighet. På Trollebo er vi opptatt av at hele barnegruppen skal å bli sett, forstått og oppleve respekt. Dette betyr at personalet på Trollebo må være tilstedeværende i hverdagen

med barna og legge til rette for at barnegruppen opplever trygghet, trivsel og tilhørighet inne i vårt fellesskap på Trollebo. For å gi barna en god barnehagestart der barna føler seg trygge på omgivelsene og oss voksne bruker vi mye tid på rutiner så barnegruppen vet hva som skjer utover dagen.

De yngste barna trenger tilstedeværende voksne som ser dem og gir dem omsorg og ro i barnehagehverdagen. Dette innebærer blant annet at de voksne kan fungere som "ladestasjoner" for barna. Det vil si at barn søker seg til en trygg voksen som de finner ro/hvile for å roe ned og lade seg etter en lek eller opplevelse. De setter seg gjerne ned på fanget noe som gjør at

personalet bruker mye tid på gulvet, enten i samspill med barn eller som veiledning i leken.

For oss betyr trygghet og omsorg

- å alltid møte barnet og foreldrene når de kommer
- å hjelpe foreldre og barn til å få en god avskjed
- at hvert barn får sin primærkontakt
- å være tilgjengelig og mottagelig for barnas behov
- å være tilstede i øyeblikket å se og lytte til hvert enkelt barn
- å være varme og nære voksne
- å anerkjenne enkeltbarnet

Pedagogisk arbeid

I rammeplanen står det at barna skal få oppleve trivsel, glede og mestring igjennom allsidige bevegelsesopplevelser inne og ute.

De skal få oppleve å vurdere og mestre risikofylt lek.

Derfor skal barna få lov å utfolde seg inne på avdelingen. Og kanskje gjør vi noen ting i barnehagen som de ikke får lov til hjemme. Men man må prøve for å lære. De skal få utfordre seg i trygge omgivelser med mange voksne rundt seg.

På trollebo blir det en variasjon mellom planlagte og spontane aktiviteter. Alt vi gjør kommer inn under rammeplanen.

For oss er det viktig med felles opplevelser. Felles opplevelser kan være turer, samlinger, teater, lek med mer. Felles opplevelser skaper samhold, det utvikler

gruppefølelse og felleskap. Barn lærer gjennom felles opplevelser og vi får noe felles å snakke om.

Små barn lærer best når de får se, høre, bevege seg, ta på ting og gjøre noe. Vi vil derfor gi barna varierte og interessante sanseopplevelser. Barna utvikler fantasi, kreativitet og de får inspirasjon til lek. Vi ønsker at barna på Trollebo skal få utfordringer, de skal utfolde seg, utvikle seg, sanse og oppleve mestring i et trygt og omsorgsfullt miljø.

Lek

Leken er det viktigste for barna i barnehagen. Leken skal ha stor plass i hverdagen til barna. Den er barnas viktigste aktivitet. Vi er opptatt av at barna får tid og rom til å utvikle og utforske sin lek. Lek inne, i grupper og ute. I rammeplanen står det: *lek skal ha en sentral plass i barnehagen. Leken har egenverdi. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas kultur Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, for sosial og språklig sammenheng.*

Leken er en grunnleggende

livs og læringsform som barn kan uttrykke seg i gjennom. Lek bidrar til forståelse på tvers av alder, språk og kulturell ulikhet. Lek danner grunnlaget for barns trivsel.

Barna skaper vennskap og relasjoner I lek må barna samarbeide, de må gi og ta, lytte og innordne seg. Barna utvikler fantasi og kreativitet og de bearbeider inntrykk og opplevelser igjennom lek. Vår jobb er å legge til rette for lek, fysisk og organisatorisk. Vi skal inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldelse. Vi skal støtte, inspirere, og oppmuntre barna i deres lek

Språk

Den grunnleggende språkutviklingen skjer i barnehagealderen og alle barn skal være en del av et rikt språklig miljø.

Vi jobber med språk ved å:

- Samtale med barnet.
- Sette ord på det vi ser, lukter, smaker og opplever
- Være gode lyttere.
- Stille gode spørsmål
- Ha bøker tilgjengelig som barna kan lese alene eller sammen med en voksen.
- Synge sanger og lese rim og regler Formidle eventyr og andre fortellinger

Livsmestring og helse

Livsmestring er et ord som har kommet inn i den nye rammeplanen. Vi ønsker å ha livsmestring og helse som barnehagens satsningsområde.

Dere kan lese mer om hvilke tanker vi har om temaet når barnehagens årsplan bli ferdig.

Fra rammeplanen: Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Vi ønsker å hjelpe barna til å uttrykke følelser og fortelle hvordan de har det. Dette gjør vi ved å snakke om følelser, se på bilder og veilede barna i samspill med andre.

Vi voksne skal være gode rollemodeller.

Det vi legger inn av omsorg, trøst, Ømhet, glede og latter kommer ut igjen som psykisk helse og mestring hos de barna vi jobber med

Line Melvold og Arne Holte har laget barnas sju helserettigheter'

Alle har rett til en følelse av:

Identitet og selvrespekt: følelsen av at du er noen og at du er noe verdt

Mening i livet: følelsen av at du er en del av noe større enn deg selv og at det er noen som trenger deg

Mestring: følelsen av at du duger til noe og at det er et eller annet du får til

Tilhørighet: følelsen av at du hører til noen, at du hører hjemme et sted

Trygghet: følelsen av at du kan tenke, føle og utfolde deg uten å være redd

Deltakelse og involvering: følelsen av at det faktisk spiller en rolle for noen andre hva du gjør eller ikke gjør

Felleskap: følelsen av at du har noen som du kan dele tanker, følelser og erfaringer med, noen som kjenner deg, som bryr seg om deg og som du vet at vil passe på en når det trengs. Du er ikke alene.

Hverdagsaktiviteter

For barn er det viktig at dagen har en rytme. Dagsrytmen og hverdagsaktivitetene våre skaper denne rytmen. Når dagen har en fast rytme skaper det forutsigbarhet og trygghet for barna. Vi voksne kan kanskje synes at mange gjentakelser kan bli litt kjedelig og monotont men for barn er gjentakelse en kilde til glede og mestring. Barna får en følelse av kontroll, oversikt og opplever at ting hører sammen. Vi ønsker gjennom våre hverdagsaktiviteter at barna skaper gode og sunne vaner.

Ro/hvile

Vi er opptatt av at barna på avdelingen skal få ro/hvile/søvn i løpet av barnehagedagen. Mange barn har lange dager og det er høy aktivitet fra tidlig til seint derfor er det viktig at man kan hvile litt i løpet av dagen.

I den nye rammeplanen står det at barna skal ha mulighet til ro, hvile i løpet av barnehagedagen.

Nå er det mange av våre barn som sover på dagen og det er bra.

Når vi sover bearbejder hjernen alle inntrykk. Minner det er verdt å huske blir forsterket mens ting som ikke er så viktig blir glemt.

Det har blitt gjort forsøk hvor man har testet læring/hukommelse hos en gruppe barn som sover mot en gruppe som ikke sover. Resultatet viser at de som sover scorer høyere enn de som ikke sover. Det er også mulig at mangel på søvn på dagtid øker stressnivået hos de minste. Nivået av stresshormonet kortisol øker hos barnehagebarn når de ikke sover Kilde: Forskerfabrikken

Når barna etter hvert slutter å sove på dagtid så får de delta på hvilestund når de andre sover. I hvilestund ligger vi på matter på gulvet, med tepper og puter og hører på rolig musikk. Noen trenger å øve seg på slappe av, og klare å ta seg en pause.

Samlingsstund for de yngste barna

I samlingsstund for de yngste barna har vi fokus på å se hvert enkelt barn i barnegruppen, og la dem ha en mulighet til å være delaktige på sin måte enten ved sang, spørsmål eller kroppsspråk. Vi starter samlingsstund med å ønske hverandre god morgen med allsang, snakke om hvilken dag det er.

Fokus videre i samlingsstund er gjerne sang, eventyr og historier med bruk av konkreter eller noe annet visuelt å forholde seg til. Ved å bruke konkreter eller bilder får barnegruppen noe visuelt å forholde seg og også lære nye begreper.

De yngste barna viser stor glede ved å bli fortalt eventyr og sunget for. Eventyrene fortelles flere ganger og man kan se interessen og spenningen i barnas kroppsspråk og blikk. Dette er som regel spennende selv om de har hørt det før. Vi bruker forskjellige typer eventyr i samlingsstund, men ser gjerne at mange sin store favoritt er eventyret om "De tre bukkene Bruse" av Asbjørnsen og Moe. Det er mye læring i bruk av eventyr i samlingsstund og gruppetid da det er mye gjentakelser, matematiske begreper og kultur.

Ved høytider slik som jul og påske har vi samlingsstund tilknyttet høytiden med sang, fortellinger, konkrete og bilder tilknyttet temaet.

Det synges mye inne hos oss på Trollebo, og da ikke bare i samlingsstund. Sang og musikk gir barna en estetisk opplevelse og man ser ofte spontansang på avdeling hos barn og voksne gjennom hele barnehagedagen.

Vi ser viktigheten av å samlingsstund da det dette kan gi en bedre forståelse av temaet vi jobber med, gi en bedre språkforståelse og samles i ett fellesskap på Trollebo med tema som interessant og engasjerende for barnegruppen.