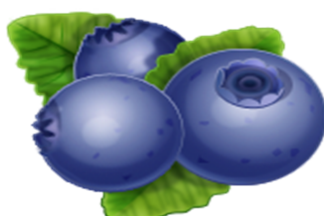




ÅRSPLAN

BLÅBÆRSKOGEN

2016- 2017



VELKOMMEN TIL ET NYTT BARNEHAGEÅR.

I årsplanen til Blåbærskogen vil vi fortelle litt om hvordan vi tenker oss hverdagen hos oss.

Barnehageloven: ”Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling”.

Vi tenker ut fra dette at alle barn skal ha like muligheter, de skal behandles med respekt, få sine fysiske og psykiske behov for omsorg dekket, få undre seg og utforske, leke og bli møtt av engasjerte og trygge voksne.

Rammeplan: ” I barnehagen er det av stor betydning at barn får oppleve varme og kjærlighet”

På Blåbærskogen vil det i praksis si at barn får et fang å sitte på og tilstedeværende voksne. De skal også få erfare at de behandles forskjellig alt ut fra hvilke behov de har. Det er sånn enkeltbarn ses!!

Vi vil også at barn og voksne skal ha en anerkjennende holdning til hverandre. Vi vil at barna skal være med på å bestemme over sin egen hverdag i barnehagen, i samsvar til barnets modenhet. Vi voksne skal være både samspillspartnere, veiledere og gode modeller i barnas hverdag.

Det daglige arbeidet I barnehagen bygger på retningslinjer gitt fra Kunnskapsdepartementet gjennom *Rammeplan for barnehager* (2011)

<http://www.udir.no/Barnehage/Rammeplan/Rammeplan-for-barnehagens-innhold-og-oppgaver/>, og *Virksomhetsplan for Sørholtet barnehage* (finnes på barnehagens hjemmeside)

Barna på Blåbærskogen i år er:

Skolestartere (2011)	Vetter (2012)	Rytmetroll (2013)
Aisha	Børge	Amina
Dion	Danielius	Benjamin
Keven	Ella	Jonathan
Leon	Hedda G	Junus
Thea	Hedda S	Mathea
	Johannes	Matheo
	Molly	Mathias
	Nicklas	Oda
	Orion	Sander. K
	Tuva	Sander.M

De voksne på Blåbærskogen er:

I år er det litt endring i personalet på Blåbærskogen, vi skal jobbe for at vi skal ha de samme verdiene og bli samkjørte når det gjelder synet på barn. Vi er ulike som personer og bakgrunn men vi skal jobbe for å utfylle hverandre til barnas beste.

De voksne er Tone Rudshaug, Karianne Slattum, Hanne Hertenberg og Anja Wagner-Jespersen. Tone har jobbet i barnehagen i elleve år. Hun har snart fullført videreutdanning i fagbrev i barne- og ungdomsarbeider faget. Hennes hobbyer er rifle skyting, strikking og pc. Tone er derfor glad å ha når mobiler eller pc er ikke gjør som vi vil ☺. Hun er ofte å se på gulvet sammen med barna. Karianne har jobbet hos oss i ca 4 år. Hun har startet på videreutdanning i fagbrev i barne- og ungdomsarbeider. Hennes hobbyer er mange, hun strikker, syr og er veldig kreativ. Som vi får god nytte av i barnehagen. Hanne har tidligere jobbet som pedagogisk leder på Eventyrland og har vært i barnehagen i ni år men har jobbet 11 år som ped.leder og styrer før det. Hanne har etterutdanning i spesialpedagogikk. Hun liker korps og musikk, synes det er viktig med humor, latter og tull og tøys og liker den gode samtalen med barn. Anja er pedagogisk leder på Blåbærskogen og har vært det i tre år, men har jobbet i Sørholtet i elleve år. Anja liker natur som å se ting vokse og gro, dyreliv og turer i naturen. Hun synes det er viktig med humor, tilstedeværelse, lytte til barna og få de gode samtalen. Maria Kristiansen vil også være hos oss en del i år. Hun er utdannet barnepleier og hjelpepleier.

I tillegg har Hanne ansvar for studenter så dere vil bli kjent med nye voksne etter hvert. Det er positivt med studenter da de ser på vår virksomhet med nye øyne og vi må vise hva vi står for og hvilket pedagogisk grunnsyn vi har. Dette tenker vi er positivt for kvaliteten på det vi driver med. Med studenter får vi også inn nyere syn på barnehagedrift og danning av barn og dermed må vi følge godt med i utviklingen



Sosial kompetanse:

Rammeplan: ”*Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner*” På Blåbærskogen skal barn få oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. De skal få utvikle selvstendighet og føle trygghet i seg selv. Vi skal gi alle en like stor sjanse til å bli hørt – **alle er like viktige!!** Barna skal få oppleve egenverd og mestring, lek med jevnaldrende og føle tilhørighet. Å tolke ansiktsuttrykk, kroppsspråk og stemme er viktig å kunne i forhold til å fungere sosialt.

«Barnehagen skal møte barn med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering» (Barnehageloven § 1 Formål, 3. ledd).

”*Jeg oppfatter meg selv gjennom andre menneskers reaksjon på meg!*” (G.H Mead, 1934)
Barndommen er en livsfase med egenverdi i livet, derfor er det viktig at vi som voksne i barnehagen er gode rollemodeller gjennom barnehagehverdagen. Barnets selvbilde formes i samvær med mennesker det har et forhold til. Det vil si at vi voksne må være tilstede i barnas hverdag, være gode rollemodeller, hjelpe dem å sette ord på følelser og opplevelser, gi oppmuntring og ros, hjelpe dem å løse konflikter og uenigheter på en konstruktiv måte. Respekt og likeverd er viktige nøkkelord her for på denne måten vil barnet oppleve sosial mestring, noe vi vet er med å danne barnets selvbilde. Vi skal sørge for at alle har noen å være sammen med og legge til rette for vennskap.



Danning

Rammeplanen: *«I barnehagen er gjensidige samhandlingsprosesser med barn og voksne i lek, læring og hensynet til hverandre forutsetninger for barns danning.*

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte. I førskolealder legger barnet grunnlag for sin danning. Gjennom å legge vekt på danning gir vi barna en **GOD START på livet**. Danning skjer gjennom samspill med omgivelsene hjemme og i barnehagen. I barnehagen vil vi arbeide med danning gjennom samhandlingsprosesser og det å ta hensyn til andre. Gjennom omsorg, læring og sosialisering skal barnehagen i samarbeid med foreldre og barna, bidra til barnets danning. Vi vil jobbe mot at barna skal bli empatiske, få i gang tankeprosessen og hjelpe de til å ta egne gode valg.

Fokusområdet

Lek

Nytt i år er at Marit, styreeren vår, tar etterutdanning ved Høgskolen i Oslo; Nasjonal lederutdanning for barnehagestyrere. I den forbindelse skal vi jobbe med et utviklingsprosjekt i barnehagen som hun skal skrive en oppgave om. Temaet er lek, og problemstillingen lyder:

Hvordan kan vi styrke relasjoner i lek i vår barnehage?

Dette innebærer at hele barnehagen skal jobbe med dette som et prosjekt, så vi har valgt å ha det som vårt fokusområde i år, slik at vi kan vie tid og oppmerksomhet til prosjektet.

Dette er et prosjekt som uansett utfall for Marit, vil bli positivt for barna, siden vår gjeldende praksis skal kartlegges, evalueres og videreutvikles.

Vi gleder oss veldig til å bli enda bedre i den jobben vi gjør ☺

Lek er gøy, den foregår på barnas premisser og oppstår ut fra en indre motivasjon. Samtidig vil det være vanskelig med indre motivasjon hvis man ikke har ytre påvirkning, og det er vi voksne rundt barna som må påvirke ved å legge til rette og komme med innspill og rekvisitter hvis leken går i stå.

Leken er også et pedagogisk virkemiddel. Barna leker for å lære og forstå sin og andres verden. Gjennom leken bearbeider de inntrykk, opplevelser og erfaringer, og kan sette seg inn i roller de til vanlig ikke har (se bilde på neste side). Lek kan også brukes til utvikling av motorikk, språk, lære om teoretiske ting, praktiske gjøremål og regler og ikke minst sosial kompetanse som er det viktigste barnet tar med seg ut av barnehagen. Vennskap og tilrettelegging for gode relasjoner i barnehagen er en forutsetning for god læring og mestring. Leken er grunnlaget for barns trivsel og en arena hvor vennskap oppstår. Gjennom bord aktiviteter og frilek inne og ute skapes relasjoner som kan styrke barnas egenverd, selvkontroll og prososial adferd.

Rammeplan: "Lek har egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer på alle områder"



Barnehagens virksomhetsplan sier blant annet:

Barna i Sørholtet barnehage skal gjennom lek føle tilhørighet og utvikle vennskap.

Alle barn har behov for å kjenne at de er ønsket som deltakere i et lekende fellesskap. Å være deltakende er avgjørende for barns opplevelser av omsorg, glede og mestring i hverdagen.

Noen barn opplever, av ulike årsaker, å stå utenfor barnehagens sosiale fellesskap, noe som fratår dem opplevelsen av glede og mestring i samspill med andre. På sikt kan disse barna miste tilgang på erfaringer som gir mulighet til utvikling av sosial kompetanse. Å hjelpe disse

barna inn i fellesskapet er barnehagens viktigste forebyggende jobb. Når barn står utenfor barnehagens sosiale fellesskap, er det den voksnes ansvar! Mange barn i dag er opptatt av og har stor tilgang på TV og spill på nettbrett. Dette er også en form for lek, men skjermen gir ingen respons på barnets opplevelse, initiativ, tanker og følelser i forhold til det som skjer. I et dataspill styrer barnet, men handlingen er strukturert og barnet kan ikke påvirke regler og handlingsforløp. Barn lærer ikke like mye språk av en skjerm som snakker som å ha et menneske foran seg som relaterer seg til barnet. På Blåbærskogen bruker vi ikke så mye tid på verken TV eller nettbrett da vi heller vil ha møter mellom mennesker. Men det ligger mye læring i nettbrett også, så som pedagogisk verktøy er det verdt å bruke!

Gjennom lek som satsingsområde har de voksne på avdelingen et stort ansvar:

- Gi barna tid og rom til å utvikle en god lek – uten for mange avbrytelser.
- Gi muligheter til å kunne lære om ulike roller som barna kan leke i fellesskap.
- La barn selv får muligheter til å løse uenigheter i leken dersom dette skjer på en god måte.
- Gi barna hjelp og støtte dersom de trenger det – enten for å komme inn i lek eller trenger hjelp til å være med i leken.
- Gi hjelp til å utvikle et godt samspill med andre barn i lek.
- Gi barna hjelp til å få leken til å fortsette videre dersom uenigheter eller konflikter oppstår.
- Gi barna tilgang på ulike materiale som utkledningstøy eller rekvisitter som de trenger i leken

Barna skal møte voksne som gir ros og anerkjennelse for god lek og som heller sier JA enn NEI□

For å få til dette må vi voksne være der barna er, observere og være tilstede. Bli så godt kjent med barna at vi forstår når det trengs veiledning eller rekvisitter eller når vi kan trekke oss unna. Barna skal vite at vi er der og at det er enkelt å ta kontakt med oss.

Målet vårt er: gjennom sosialkompetanse, danning, lek og relasjoner i lek å gi barna et godt fundament å ta med seg ut av barnehagen, hvor de har bygd opp god selvfølelse er sosialkompetente og trygge på seg selv.





Mobbing

Den norske debatten om mobbing i barnehagen viser at mobbing er et omstridt og flytende begrep. Mobbing er et vanskelig tema og ofte vanskelig å oppdage. For det skjer i det skjulte og det er vanskelig å forutse hvem som blir mobbet eller mobber.

Vi voksne må være tilstede og avverge mobbing. Vi jobber mot mobbing hver dag gjennom sosialkompetanse, medbestemmelse, danning, lek og igjennom identitet. Bygger barna opp til å tro på seg selv - hvem er jeg- hvor vil jeg- hvordan påvirker jeg andre og hvordan påvirkes jeg av andre.

Rammeplan Opplevelser av egenverd og mestring, lek med gjevaldrende og tilhørighet i et positivt og trygt fellesskap skal prege barnehagen.

Når barn får tro på seg selv og vet hva som er rett og galt i forhold til de rundt seg trenger de ikke å hevde seg og alltid måtte være i fokus eller ydmyke andre. Barn med et godt selvbilde lar seg ikke mobbe, de vet at de er gode nok uansett hva andre mener og sier. De lar seg med andre ord ikke trekke ned på det nivået mobberen vil ha dem.

Vi skal fremme barnas selvbilde. Men det er en middelvei for de kan lett tippe over å tro de er verdens navle i alles øyne... De skal ikke styre verden de skal tilpasse seg verden.

Dette er som sagt et vanskelig og sårbart tema, derfor er det viktig at personalet i barnehagen og foreldrene spiller på lag. Dere som foreldre skal kunne komme til oss med en bekymring, og vi skal ta dere på alvor. Og vi skal ta tak i det som skjer i barnehagen og hjelpe og veilede dere som foreldre.

De voksnes syn på barn er viktig, hvis vi som voksne sier «det er jo ikke rart at de mobber han, han gråter for alt» da har vi som voksne vært med på å sette han i den båsen barna har satt han... altså så samtykker vi i det barna gjør. Vi må gå inn å være trygge voksne som ikke aksepterer noe form for nedlatende handlinger eller holdninger.


Barnehageloven «Barnehagen skal møte barn med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring. Vi skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide all form for diskriminering»

Det er viktig at alle parter blir hørt for det er ofte slik at det er mobberen som sliter med noe personlig. Bruker mobbing for enten å hevde seg selv eller som et rop om hjelp og finner derfor noen som er svakere på et eller annet nivå. Det er også viktig å se forskjell på mobbere og aggressive barn. **Viktig ikke å dømme før man vet årsaken!**

Klarer vi å skape gode relasjoner igjennom vennskap og samhold har barn liten grunn til å mobbe. Gjennom å lære barn om identitet og at vi er alle litt forskjellige og har forskjellige kulturer lærer vi barn at vi alle er like viktige og betydningsfulle.

Dere kan lese mer om mobbing i Virksomhetsplanen.

Barne - og familiedepartementet har gitt ut et hefte hvor dere kan lese mer om mobbing i barnehagen <https://www.regjeringen.no/globalassets/>



Å forholde seg til andre
er kanskje det viktigste
barnet lærer i
barnehagen

Rammeplanens syv fagområder:

Nærmiljø og samfunn – Barn skal få kjennskap til nærmiljøet sitt.

Kommunikasjon, språk og tekst: Barnet bruker sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer for å skape gode relasjoner i lek og annet samvær.

Bli kjent med bøker, sanger, bilder, media mm.

Kropp, bevegelse og helse: Barn skal få oppleve glede ved fysisk mestring, godt kosthold og god vekslning mellom aktiviteter og hvile er av stor betydning for utvikling av en sunn kropp.

Kunst, kultur og kreativitet: Barn skal få oppleve ulike sjangre innen musikk, kunst, drama, dans og litteratur. Barn skaper sin egen kultur ut fra sine egne opplevelser.

Natur, miljø og teknikk: Barn skal få forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Derfor er det viktig at vi inkluderer friluftaktiviteter og utelek i barnehagens hverdag.

Etikk, religion og filosofi: Barn skal få med seg verdier og tradisjoner i kulturarven vår og med det utvikle grunnleggende normer, verdier og toleranse overfor andre.

Antall, rom og form: Barn skal få utforske rom og form, få eksperimenter og gruppere.



Måltider:

Ved måltidene lærer barna sosialkompetanse ved å vente på tur, sende mat, ta hensyn til hverandre. De lærer selvstendighet ved at de smører maten sin selv og rydder opp etter seg. De voksne sitter sammen med barna under måltidene. Dette bidrar til at barna får delta i et positivt samspill mellom barn-barn, og mellom barn-voksen. Dette er en fin anledning for de voksne å se alle barn og få de gode samtalene.

Barna skal få spise seg gode og mette i en koselig atmosfære

Frokost spiser vi på Tusenfryd. Den begynner 07.30 og avsluttes 09.00. Det vil si at dere som foreldre må komme inn på Tusenfryd om morgenen når dere leverer barna. Barna bør komme senest 08.45 for å kunne få frokost. Dette fordi klokka 09.00 ryddes maten bort og det klargjøres for andre aktiviteter.

Samlinger:

Hver dag har vi samlingsstund på avdelingen. Da gjør vi forskjellige ting som for eksempel å synge, lese bøker, rim og regler og formidle ulike temaer. Det er en fin måte å samles på og snakke om temaer eller ting barna er opptatt av. Noen ganger er det vi voksne som leder og bestemmer tema. Andre ganger bestemmer barna hva vi skal ta opp (hva er barna opptatt av her og nå). Noen samlinger leder barna, da lærer barn det å snakke i forsamling, lærer å stole på seg selv og få mestringfølelse. Samling er en god læringsarena der barn må sitte i ro å lytte til det som blir sagt, komme med innspill, rekke opp handa og vente på tur.

Hvile og ro:

”Tidligere trengte barn mye stimulans. Nå trenger de tid til å fordøye stimulans....”

Det vil si at barn trenger ro og tid for å kunne ”henge ting på plass” – det skal de få på Blåbærskogen.

Vi vil prøve å ha hvilestund innimellom. Vi ser at ungene trenger et avbrekk i en travel hverdag.

Rammeplanen poengterer dessuten at personalet må organisere hverdagen slik at det er en gjennomtenkt veksling mellom perioder med ro, aktiviteter og måltider.

Bringe og hente situasjoner:

Det er viktig at barna føler seg godt mottatt når de kommer til barnehagen om morgenen. Det er hyggelig å bli møtt av en voksen, som setter pris på at akkurat det barnet kommer.

Det er derfor viktig at dere foreldre sørger for at en fra personalet har sett at dere kommer.

Mellom klokka 07.00 og 08.15 er tidligvaktene alene på jobb, og er på Tusenfryd for å organisere frokost. Dere må derfor komme ut på Tusenfryd når dere skal levere i dette tidsrommet.



Skolestartergruppe:

Skolestartergruppa er hver onsdag og klubb hver fredag. De voksne som er med på denne gruppa er Hanne Hertenberg fra Blåbærskogen, Mads Nilsen og Mona Finberg, fra Eventyrland.

Det er egen Årsplanplan og månedsplan for skolestartergruppa!

Klubber

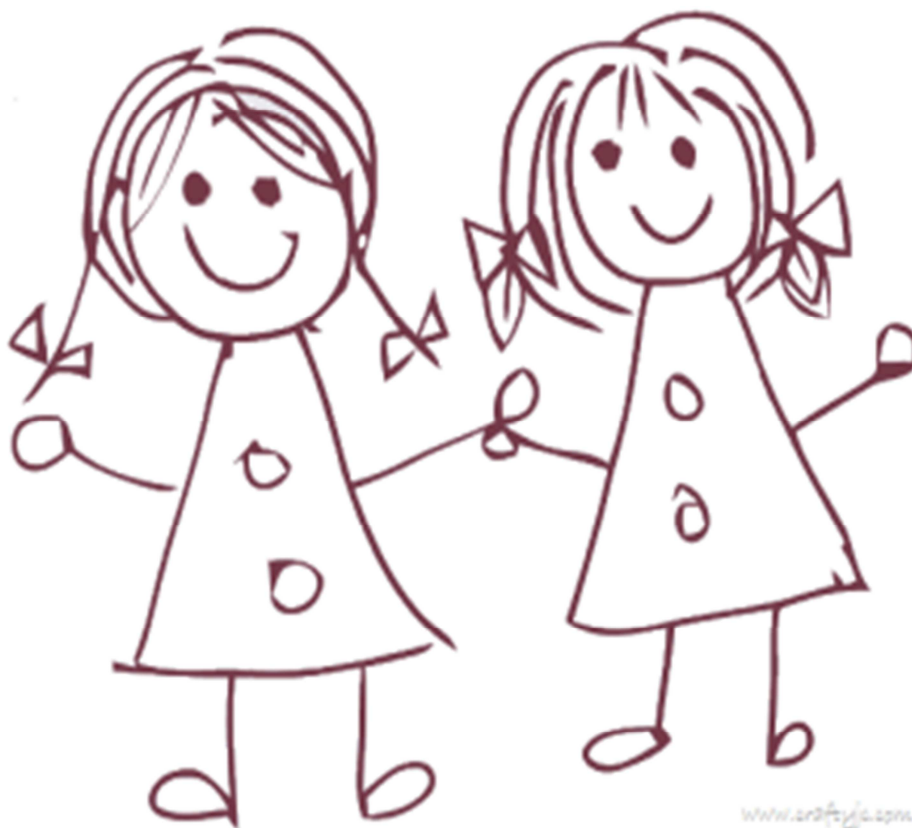
Er aldersinndelte grupper på tvers av huset som vi har hver onsdag fra 09.45- 12.00. Hver klubb har egen plan.

Vetter

De voksne som er på klubben er Karianne og Anja fra Blåbærskogen.

Rytmetroll

De voksne som er på klubben er Hanne fra Blåbærskogen og Anne fra Eventyrland.



Dagen på Blåbærskogen.

Kl. 07.00	Barnehagen åpner, frilek
Kl. 07.30 - 09.00	Frokost
Kl. 10.00	Aktiviteter, turer, klubber
Kl. 11.30	Lunsj
Kl. 12.30	Utetid
Kl. 14.30	Ettermiddagsmåltid (frukt + knekkebrød)
Kl. 15.00 – 17.00	Frilek
Kl. 17.00	Barnehagen stenger

Uka på Blåbærskogen

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Møtedag Vi har møte 10.00-11.00 eller 13.00-14.00. Pedagogmøte ca: 11.15-12.30 Når vi har møte, passer Eventyrland barna våre.	Avdelingens tid Vi jobber med tema eller andre aktiviteter	Skolestartertur 09.45 -14.30 Ha med sekk, med drikke, skift og sitteunderlag Klubber 09.45 - 12.00	Tur dag for avdelingen Ha med sekk, med drikke, skift og sitteunderlag	Fredagsfest 09.30 Alle samles på Tusenfryd. Sang og eventyr osv. Skolestarterklubb

Planleggingsdager i 2016/ 2017

4. november 2016

25 november 2016

2. januar 2017

10. mars 2017

26. mai 2017

Barnehagen er stengt disse dagene!

Husk nettsiden vår

www.sorholtet.no

Mobilnummeret til Blåbærskogen: 954 38 329

Direktenummer til avdelingen: 67 02 47 72

E -post: blaabaerskogen@sorholtet.no

Er det ellers noe dere lurer på er det bare å spørre ☺

Hanne, Karianne, Tone, og Anja

